

Описание образовательной программы по специальности 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании

I. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании - совокупность учебно-методической документации, включающая в себя базисный учебный план, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Базисный учебный план по специальности 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования,

Базисный учебный план разработан на основе ФГОС по специальности 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Базисный учебный план, определяет перечень, объемы, последовательность изучения, (по курсам) дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных, курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик, виды государственной итоговой аттестации.

1.3. При разработке базисного учебного плана учитывались:

- недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями составляет 36 учебных часов;
- максимальный объем, учебной нагрузки студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

При разработке базисного учебного плана установлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- объем времени (в часах), отведенный в целом на обязательную вариативную часть циклов ОПОП;
- объемы времени (в часах) по обязательной части каждого из циклов - общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего
- естественнонаучного, профессионального (ОГСЭ.00, ЕН.00, П.00 соответственно),

а также в целом по общепрофессиональным дисциплинам и в целом по профессиональным модулям цикла П.00;

- объемы времени (в часах в неделях) по разделам - учебная практика и производственная практика (практики по профилю специальности);
- объемы времени (в неделях) по разделам - производственная практика (преддипломная практика), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и время каникулярное.

Объем времени, отведенный на производственную (преддипломная) практику составляет 4 недели.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 1 неделю в семестр.

Обязательным является выполнение курсовой работы.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, составляет 6 недель.

Продолжительность каникул составляет 8-11 недель на учебный год, в т.ч. 2 недели в зимний период.

1.4. Учебный план является частью ОПОП по специальности 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Утверждается директором техникума.

1.5. ОПОП разработана на основе ФГОС по специальности 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании с учетом базисных учебных планов и примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, утвержденных Минобрнауки России.

1.6. На первом этапе проектирования ОПОП определены дополнительные (к содержащимся в ФГОС по специальности СПО) общие и профессиональные компетенции, дополнительные требования к умениям выпускника с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.7. На втором этапе проектирования ОПОП решены следующие задачи:

- определен перечень (новых и содержащихся в ФГОС) профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных дисциплин ОПОП, изучение которых позволит обучающемуся приобрести необходимые знания, обеспечивающие формирование заданных дополнительно к ФГОС общих и профессиональных компетенций, требований к умениям;

- обеспечена целостность образовательной программы, сочетающая общепрофессиональную подготовку с практикоориентированным характером профессиональной деятельности специалиста среднего звена;
- определены наиболее эффективные с точки зрения достижения поставленных целей виды учебных занятий, образовательные технологии и др.

При формировании ОПОП техникума необходимо:

- ежегодно обновлять ОПОП (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС.
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей техникума;
- обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и т.п.;
- формировать ОК по освоению ОПОП в рамках целевой комплексной программы воспитания среди студентов техникума на 2013-2016 гг. и концепции воспитательной системы посредством работы МТС «Спектр», конкурсов, олимпиад, конференций.
- предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.).

1.8. Учебный план определяет график учебного процесса, перечень, объемы,

последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов по курсам и семестрам, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик, виды государственной итоговой аттестации, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала техникума.

1.9. При разработке учебного плана учитывается:

- переутверждение рабочих учебных планов в течение учебного года не допускается;
- недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 учебных часов;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- срок реализации ОПОП по специальности 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед.; промежуточная аттестация - 2 нед.; каникулярное время - 11 нед.

1.10. График учебного процесса определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

График учебного процесса определяет:

- начало учебного года планируется как правило, с 1 сентября, окончание на всех курсах - 30 июня;
- продолжительность всех видов учебных занятий - 45 минут;
- продолжительность каникул составляет 8-11 недель на учебный год;
- продолжительность учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) составляет 27 недель.

1.11. Консультации для обучающихся составляют 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

1.12. На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

1.13. Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании углубленной подготовки по очной форме обучения от 2 лет 10 мес. до 3 лет 10 мес.

1.14. Для реализации ОПОП по специальности 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании техникум обеспечен педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам /профессиональным модулям; имеют высшую квалификационную категорию - 14 в т.ч. 1 кандидат педагогических наук, 1 кандидат исторических наук, I категорию - 5 человек; II категорию - 18 человек.

1.15. Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- задачи, содержание, методы, формы, организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Учитель начальных классов и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

2.3.2. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно--

развивающего образования.

2.3.3. Классное руководство.

2.3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

III. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования должен обладать **профессиональными**

компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

3.2.2. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

3.2.3 Классное руководство.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями, лицами, их заменяющими.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

3.2.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе Изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.

IV. Организация образовательной деятельности

4.1. Организация образовательной деятельности по специальности 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании регламентируется:

- базисным учебным планом техникума;
- учебным планом;
- ФГОС СПО по реализуемой специальности СПО в соответствии с действующим законодательством.

4.2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по реализуемой в техникуме специальности, формы освоения определяются лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной техникуму.

4.3. Содержание подготовки и реализации образовательного процесса регламентируется профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании, разрабатываемой техникумом самостоятельно на основе ФГОС СПО.

4.4. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования содержит следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл; и разделы:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

4.5. Обязательная часть профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенции, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины и темы МДК профессиональных модулей вариативной части определены техникумом совместно с работодателями.

4.6. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

4.7. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. Профессиональный модуль состоит из одного или нескольких междисциплинарных курсов. В междисциплинарном курсе объем времени, отведенный на практические и лабораторные занятия составляет - 59.5%.

4.8. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

4.9. Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68ч., из них на освоение основ военной службы (юноши) - 48ч., на освоение медицинских знаний (девушки)- 48ч.

4.10. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

V. Требования к оценке качества освоения ОПОП.

5.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

5.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно, отражены в учебном плане и доводятся до сведения обучающихся.

К основным формам контроля и проверки знаний, умений и навыков организации обучения относятся контрольные работы, зачеты, курсовая работа, семестровые и переводные экзамены.

5.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям, соответствующим ОПОП (текущая и промежуточная аттестация), созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны техникумом и утверждены директором, для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

В техникуме созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

5.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.5. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных

модулей.

VI. Нормативно-правовая документация

Основная профессиональная образовательная программа ОБОУ СПО «Советский социально-аграрный техникум» по специальности 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании включает в себя комплект нормативных документов, определяющих результаты, содержание и методы реализации образовательного процесса:

1. Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ.
2. Положение о структуре и порядке разработки рабочих программ в ОБОУ СПО «Советский социально-аграрный техникум».
3. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ОБОУ СПО «Советский социально-аграрный техникум».
4. Положение об отделении по подготовке специалистов среднего звена коррекционной педагогике в начальном образовании ОБОУ СПО «Советский социально-аграрный техникум».
5. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ОБОУ СПО «Советский социально-аграрный техникум».
6. Положение о текущем контроле знаний и организации промежуточной аттестации студентов ОБОУ СПО «Советский социально-аграрный техникум» в условиях реализации ГОС и ФГОС СПО.
7. Положение о расписании учебных занятий.
8. Положение по организации и защите курсовой работы.
9. Положение об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся.
10. Положение о выпускной квалификационной работе выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования,
11. Положение о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности ОБОУ СПО «Советский социально-аграрный техникум».
12. Положение о разработке и структуре контрольно-оценочных средств ОБОУ СПО «Советский социально-аграрный техникум».
13. Положение об учебной практике и производственной практике.
14. Целевая комплексная программа воспитания студентов Советского социально-

аграрного техникума на 2011-2016 гг.

15. Концепция воспитательной системы Советского социально-аграрного техникума.
16. Положение о календарно-тематических планах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Председатели предметных (цикловых) комиссий:

Дисциплин предметной подготовки

Н.В. Носова

Общих профессиональных дисциплин

Н.А. Усова

Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Е.Б. Трубникова

Математических и естественнонаучных дисциплин

Л.В. Конищева

Заместитель директора по учебно-методической работе

Л.Е. Солодилова