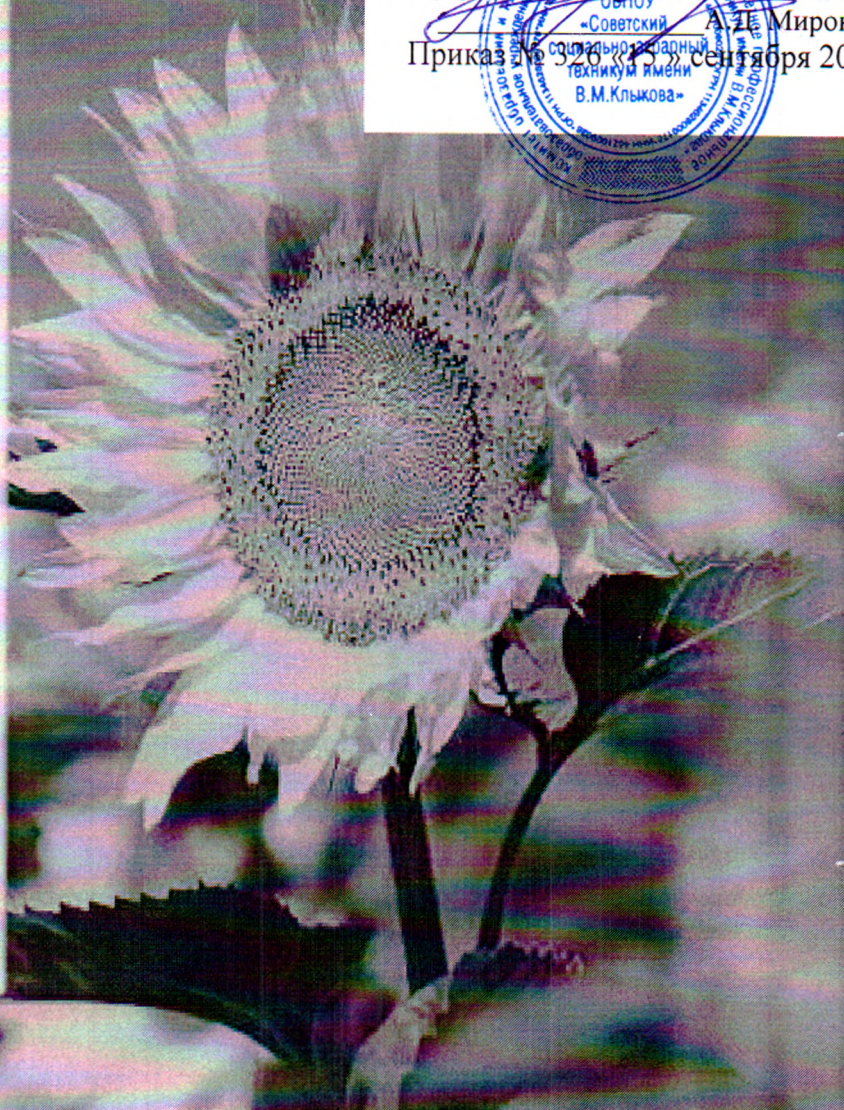


**Программа наставничества**

**ТРАЕКТОРИЯ РОСТА**

**2022**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»  
-Советский А.И. Миронов  
Приказ № 326 от 15 сентября 2022 г.



Программа наставничества на производстве по форме «работодатель – студент» - взаимодействие обучающегося, осваивающего программы среднего профессионального образования, и представителя реального сектора экономики  
Куратор программы: заместитель директора по производственной работе Т.И. Долженкова

ОБПОУ «Советский социально-аграрный  
техникум имени В.М. Клыкова»  
п. Коммунар, Советского района,  
Курской области  
8(471)58-2-10-56

## Содержание

Аннотация	3
Место реализации практики	3
Актуальность	4
Цель и задачи	4
Формы организации наставнической деятельности участников	5
Участники программы	5
Перечень видов мероприятий	5
Сроки реализации программы	5
Планируемый результат	6

## Аннотация

Программа наставничества «*Траектория роста*» предполагает взаимодействие обучающегося, осваивающего программы среднего профессионального образования, и представителя реального сектора экономики (по возможности пред-приятия-партнера), при которой наставник активизирует профессиональный и личностный потенциал обучающегося, усиливает его мотивацию к учебе и само-реализации. В процессе взаимодействия наставника с наставляемым происходит освоение корпоративной и профессиональной культуры, получение конкретных профессиональных навыков, необходимых для вступления в трудовую деятельность.

Система наставничества регламентируется соответствующим локальным нормативным актом – «Положением о программе наставничества в ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова».

Внедрение системы наставничества на производстве, особенно в условиях развития практико-ориентированного (в том числе, дуального) профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, является действенным инструментом профессионального становления молодых кадров, формирования и непрерывного развития у них профессиональных компетенций и социально важных качеств, способствует их социально-профессиональной адаптации.

В программе наставничества приведены требования, предъявляемые к наставникам и критерии их отбора, перечень выполняемых им функций, основные методы обучения (инструктирование, демонстрация действий и поведения). В задачи наставника входит не только отработка профессиональных навыков, но и формирование ценностей корпоративной культуры, ключевых компетенций, необходимых для работы в клиентоориентированном бизнесе.

**Место реализации программы:** областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова» и базы социальных партнеров.

## **Актуальность**

В условиях инновационного развития экономики России наиболее острой проблемой у предприятий разного уровня является проблема дефицита квалифицированных кадров. Одно из решений этой проблемы - увеличение доли квалифицированных рабочих, получивших среднее профессиональное образование. В стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года в качестве одной из задач указано преодоление диспропорций на рынке труда по уровню и структуре квалификаций. Проблема недостатка рабочих кадров подтверждается и российскими исследованиями, а также данными Росстата России и анализом сайтов вакансий.

Поэтому актуальной становится задача подготовки специалистов на базе активного содействия предприятий - партнеров профессиональным образовательным организациям.

## **Цели и задачи:**

*Цель реализации программы наставничества:* построение системы работы по передаче профессионального опыта, обеспечение оптимального использования времени и ресурсов, обучение наиболее рациональным приемам и методам работы для достижения обучающимися высокого уровня подготовки по профессии/специальности.

## **Основные задачи:**

а) ускорение процесса освоения основных навыков профессии, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на студентов-практикантов (стажеров) задачи по профессии;

б) оказание помощи в адаптации студентов-практикантов (стажеров) к условиям трудовой деятельности;

в) ознакомление студентов с правилами и традициями организации, отдельного подразделения;

г) содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам;

д) формирование и развитие ответственного и сознательного отношения к

работе;

е) изучение со студентами-практикантами (стажерами) требований нормативных правовых актов, регламентирующих исполнение должностных обязанностей;

ж) развитие у студентов-практикантов (стажеров) интереса к трудовой деятельности.

Задачи наставничества реализуются во взаимодействии руководителя организации, руководителей структурных подразделений организации, наставников и студентов-практикантов (стажеров) в организации и проведении воспитательной работы, психологического обеспечения и профессиональной подготовки.

#### **Формы организации наставнической деятельности участников:**

– работодатель – студент

**Участники программы:** обучающиеся, преподаватели (руководители, методисты по практике), мастера производственного обучения ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова», представители работодателей наставники на производстве

#### **Перечень видов мероприятий:**

- встречи с работодателями, заключение договоров о социальном партнерстве, практической подготовке студентов;

- организация практической подготовки (проведение учебной, производственной практик) обучающихся на базе предприятий – социальных партнеров;

- стажировки обучающихся на предприятиях;

#### **Сроки реализации программы:**

В течение 2022 года;

#### **Планируемый результат:**

совместное использование материально-технических, финансово-экономических, нормативно-правовых, организационно-управленческих, кадровых, научно-методических, информационных и иных ресурсов профессиональных

образовательных организаций и предприятий обеспечит качество подготовки кадров на производстве.

В соответствии с поставленными задачами для оценки результативности программы наставничества разработаны критерии:

- количество подготовленных наставников на предприятиях;
- количество обучающихся прошедших практическую подготовку (производственную практику, стажировку) по программе наставничества «Траектория роста»;
- сокращение сроков адаптации обучающихся на рабочем месте;
- процент наставников, повысивших свой профессиональный уровень;
- процент образовательных программ техникума, актуализированных с учетом реальных требований производства и имеющих практико-ориентированную направленность с участием наставников в образовательном процессе;

Полученные результаты практики значимы как для предприятий, на которых внедрена система наставничества, так и для техникума, поскольку взаимодействие с наставниками позволит учесть реальные требования рынка труда при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.