

**Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Советский социально – аграрный техникум имени В.М.Клыкова»**

**Методические указания и контрольные задания по  
МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья для студентов  
заочников, обучающихся по специальности  
04.02.01. Дошкольное образование  
(на базе основного общего образования)**

**П. Коммунар, 2018**

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Методические указания по изучению тем МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья и вопросы для самоконтроля.....	4
3. Методические указания по выполнению контрольной работы.....	8
3.1. Основные требования к содержанию и оформлению контрольной работы.....	8
3.2. Варианты заданий контрольной работы и рекомендации по их выполнению.....	9
4. Список основной и дополнительной литературы.....	13
5. Приложения.....	14

### **Пояснительная записка**

Настоящие методические указания предназначены для студентов, обучающихся заочно по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

Методические указания созданы в помощь студентам при выполнении контрольных заданий по МДК 01.01 «Медико-биологические и социальные основы здоровья», включающие в себя темы:

Тема 1.1. Медико-биологические основы здоровья

Тема 1.2. Социальные основы здоровья

Тема 1.3. В.1 Основы формирования здоровья детей

Письменная контрольная работа является обязательной формой межсессионного контроля самостоятельной работы студента, выполняется на первой курсе, в первом семестре и отражает степень освоения студентом учебного материала по трем темам МДК 01.01 «Медико-биологические и социальные основы здоровья»

В результате освоения МДК студенты должны

#### **уметь:**

-организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы ведения ребенка в условия образовательного учреждения;

-создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организация сна в соответствии с возрастом;

-проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

-определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;

-определять способы педагогической поддержки воспитанников;

-анализировать проведение режимных моментов, мероприятия двигательного режима в условиях образовательного учреждения;.

#### **знать:**

-теоретические основы режима дня;

-особенности детского травматизма и его профилактику;

-требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;

-наиболее распространённые детские болезни и их профилактику;

-особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;

-особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;

-методику проведения диагностики физического развития детей.

**2. Методические указания по изучению тем  
МДК 01.01 Медико – биологические и социальные основы здоровья.**

**Тема 1.1. Медико- биологические основы здоровья**

**1. Понятия о здоровом и больном организме.**

Приступая к изучению понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», выявите критерии и факторы, определяющие здоровье.

Обратите внимание на роль критериев и факторов в определении групп здоровья.

Ознакомьтесь с методикой определения функциональной готовности детей к поступлению в школу.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни».
2. В чем заключается комплексная оценка состояния здоровья?
3. Какова роль критериев и факторов в определении групп здоровья?
4. Что понимают под физическим развитием детского организма? Какими методами оценивается физическое развитие ребенка (соматология, самотоскопия, физиометрия)?
5. Дайте пояснение понятию «болезнь».

**2. Хронические неинфекционные заболевания.**

При изучении данного вопроса необходимо обратить внимание на этиологию следующих заболеваний: неврозов, рахита, гельминтозов, болезней органов дыхания (ринита, ангины, бронхита, пневмонии), анемии, отита, конъюнктивита.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Профилактические мероприятия при заболевании нервной системы.
2. По каким основным направлениям осуществляется профилактические мероприятия, направленные на борьбу с гельминтозами?
3. Каковы основные симптомы бронхита и пневмонии?
4. Каковы симптомы катаральной, лакунарной, фолликулярной ангины?
5. В чем заключаются профилактика заболеваний органов дыхания?
6. В чем причина развития анемии у детей раннего и дошкольного возраста?
7. Какова роль воспитателя в профилактике возникновения анемии у детей в ДОУ?
8. Почему дети раннего возраста часто болеют отитом? Каковы начальные симптомы острого отита? В чем заключается профилактика отитов у детей?
9. Что такое конъюнктивиты? Каковы общие симптомы и профилактика мероприятий конъюнктивитов?

### **3. Инфекционные заболевания.**

Изучая вопрос об инфекционных заболеваниях, необходимо:

- ознакомиться с общими закономерностями возникновения, распространения и прекращения инфекционных болезней у детей.
- обратить внимание на определение понятий «иммунитет», иммунопрофилактика.
- рассмотреть этиологию, течение заболеваний с воздушно – капельным путем передачи и заболеваний с фекально – оральным механизмом передачи.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определения понятиям «иммунитет», «иммунопрофилактика».
2. Каковы типичные симптомы:
  - скарлатины
  - кори
  - ветряной оспы.
3. В чем отличие коревой сыпи от скарлатинозной?
4. Чем опасна краснуха?
5. Каковы особенности кашля при коклюше?
6. В чем опасность гриппа и ОРВИ?
7. Какие виды специфической профилактики, и против каких, заболеваний проводятся в настоящее время?

### **Тема 1.2. Социальные основы здоровья**

При изучении данной темы, необходимо:

- ознакомиться с понятиями физического, психического и социального здоровья;
- определить условия формирования социального здоровья;
- знать особенности адаптации детей к ДОУ;
- обратить внимание на критерии психологической адаптации ребенка в детском саду;
- проанализировать факторы, влияющие на адаптацию ребенка к ДОУ.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение понятиям «физическое здоровье», «психическое здоровье», «социальное здоровье», «психофизиологическое благополучие».
2. Какие факторы утяжеляют течение адаптационного периода ребенка в ДОУ?
3. Какова роль воспитателя в организации жизни ребенка в период адаптации.

## **Тема 1.3. В.1 Основы формирования здоровья детей**

### **Обеспечение санитарного состояния помещений и участка ДООУ**

При изучении данного вопроса обратите внимание на создание в дошкольных учреждениях гигиенических условий организациями жизни детей: освоите правила уборки помещений и земельного участка.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какие требования предъявляются к уборке помещений?
2. Как необходимо проводить генеральную уборку помещений?
3. Назовите основной документ, которым руководствуется дошкольное учреждение в организации санитарного режима.

#### **2. Соблюдение гигиенических требований к организации благоприятного воздушно –теплого и светового режима.**

В процессе ознакомления с данным вопросом необходимо:

- 1) освоить гигиенические требования к воздушной среде;
- 2) изучить правила проветривания помещений ДООУ;
- 3) выяснить каковы гигиенические требования к тепловому режиму помещений дошкольных учреждений;
- 4) познакомиться с методами гигиенической оценки естественного и искусственного освещения;
- 5) уметь определять:
  - световой коэффициент;
  - коэффициент заглубления;
  - уровень искусственной освещённости в помещении.

#### **3. Соблюдение гигиенических требований к оборудованию ДООУ.**

При изучении данного вопроса используйте СанПиН. Обратите внимание на гигиенические требования к оборудованию:

- приемной и раздевальной;
- игральных и групповых комнат;
- спален;
- умывален и туалетных комнат.

#### **Вопросы для самоконтроля.**

1. Что относят к оборудованию ДООУ.
2. Какие требования предъявляют к оборудованию игральных и групповых комнат.
3. В чем заключаются правила подбора мебели для детей разного возраста?
4. Как должна быть оборудована спальня?

#### **4. Организация оптимального режима дня и образовательного процесса в соответствии с действующими санитарно – гигиеническими требованиями.**

При изучении данного вопроса обратите внимание на физиологическое обоснование правильного режима дня; уясните, какие основные типы режимов существуют в дошкольных учреждениях;

Ознакомьтесь с особенностями построения режима в различных возрастных группах.

#### **Вопросы для самоконтроля.**

1. Что включает в себя понятие «правильный режим»?
2. Каково значение правильного режима в охране нервной системы у детей?
3. Какие основные типы режимов существуют в дошкольных учреждениях?
4. Что относится к основным компонентам режима в ДОУ?

#### **5. Организация санитарно-просветительной работы в ДОУ**

Изучая данный вопрос, определите задачи санитарного просвещения; обратите внимание на формирование здорового образа жизни дошкольников. Ознакомьтесь с особенностями гигиенического воспитания детей различных возрастных групп.

#### **Вопросы для самоконтроля.**

1. В чем заключается формирование здорового образа жизни дошкольников?
  1. Какие гигиенические навыки следует прививать детям в ДОУ? Какие при этом необходимо соблюдать условия? Какое значение они имеют для ребенка?

### 3. Методические указания по выполнению контрольной работы.

#### 3.1. Основные требования к содержанию и оформлению контрольной работы.

По МДК 01.01. «Медико-биологические и социальные основы здоровья» выполняется одна контрольная работа на первом курсе обучения, включающая в себя 5 вопросов, из которых один практического содержания. Вариант задания контрольной работы определяется по таблице 1 в зависимости от первоначальной буквы фамилии и имени студента.

Таблица 1

<b>Буква Ф.И.О.</b>	<b>Вариант задания</b>
АСС; ВСП	1
БЮВ; БМА	2
ЗЮЭ; МНС	3
КОН; КСА	4
НГГ; НАБ	5
ПМВ; РОА	6
СЮЕ; СВЕ	7
ТМЮ; ТАИ	8
ЧСА; ЧНВ	9
ЧЕС; ШЖН	10

Работа оформляется на одной стороне стандартного листа формата А4(210x297мм) белой односторонней бумаги одним из двух способов: компьютерным, или рукописным. При оформлении работ компьютерным способом используется шрифт Times New Roman, кегль шрифта 14 пунктов, межстрочный интервал- полуторный. При оформлении рукописным способом работа пишется разборчивым почерком. Высота букв шифр должна быть не менее 2,5 мм. Для пометок рецензента должны быть оставлены поля шириной 3-4 см.

На обложке тетради указывается наименование учебного заведения; наименование темы, по которой написана контрольная работа; курс, группа, фамилия, имя и отчество студента, домашний адрес и телефон. Титульный лист контрольной работы, выполненной компьютерным способом, оформляется в соответствии с Приложением 1.

Работа должна содержать обобщения и выводы, сделанные на основе изучения литературы в целом.

Контрольная работа должна содержать список литературы, которую студент изучил и использовал при написании работы. Список должен быть правильно оформлен, с точными библиографическими данными (Приложение 2).

Объем контрольной работы должен составлять не менее 5-6 печатных листов.



Допускается увеличение объема на 20-30%.

Работа должна иметь общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставится.

### **3.2 Варианты заданий контрольной работы**

#### **по МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья.**

##### **Вариант 1.**

*1. Изучите учебную и справочную литературу:*

- 1) Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: Учеб. пособие для студ. дошк. отд-ний и фак. сред. пед.учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия» 1998.
- 2) Голубев В.В.и др. Практикум по основам педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/В.В.Голубев, М.В.Лященко, С.В.Голубев. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. (стр. 54)

*2. Используйте Интернет-ресурсы для выполнения контрольной работы*

1. Дайте определение понятиям «здоровье», «болезнь».
2. Перечислите критерии, определяющие здоровье.
3. Рахит. Этиология. Течение болезни. Лечение и профилактика.
4. Коклюш. Этиология. Течение болезни. Лечение и профилактика.
5. Решение ситуационной задачи. Определить уровень освещенности в помещении площадью 20 кв. м., где установлено 8 светильников, в каждом из которых находятся по две люминесцентные лампы мощностью по 20 Вт.

##### **Вариант 2.**

*1. Изучите учебную и справочную литературу:*

- 1) Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: Учеб. пособие для студ. дошк. отд-ний и фак. сред. пед.учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия» 1998.
- 2) Автор составитель Т.Г.Кареева Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, системы работы/авт.-сост. Т.Г.Кареева. – Волгоград: Учитель, 2012.
- 3) Голубев В.В.и др. Практикум по основам педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/В.В.Голубев, М.В.Лященко, С.В.Голубев. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. (стр. 52)

*2. Используйте Интернет-ресурсы для выполнения контрольной работы*

1. Дайте определение понятию «Здоровый образ жизни».
2. Какие выделяют группы здоровья. Дайте характеристику каждой из них.
3. Гельминтозы у детей и их профилактика.
4. Краснуха. Этиология. Течение болезни. Лечение и профилактика.
5. Решите ситуационную задачу. Высота верхнего края окна над полом 2,5 м; глубина 5 м. Определить величину коэффициента заглубления.

### Вариант 3.

1. Изучите учебную и справочную литературу:

- 1) Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: Учеб. пособие для студ. дошк. отд-ний и фак. сред. пед.учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия» 1998.
- 2) Автор-составитель М.С.Горбатова Оздоровительная работа в ДОУ: нормативно-правовые документы, рекомендации / авт-сост. М.С.Горбатова. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2012.
- 3) Автор составитель Т.Г.Карпова Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, системы работы/авт.-сост. Т.Г.Карпова. – Волгоград: Учитель, 2012.
- 4) Костяк Т.В. Психологическая адаптация ребенка в детском саду: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ Т.В.Костяк. – ISBN 978-5-7695-4583-2

2. Используйте Интернет-ресурсы для выполнения контрольной работы

1. Дайте определение понятиям «психическое здоровье», «психологическое здоровье».
2. Перечислите факторы, определяющие здоровье.
3. Ангина. Виды ангин. Этиология. Течение болезни. Лечение и профилактика.
4. Корь. Этиология. Течение болезни. Лечение и профилактика.
5. Составьте рекомендации по организации адаптации детей к ДОУ

### Вариант 4.

1. Изучите учебную и справочную литературу:

- 1) Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: Учеб. пособие для студ. дошк. отд-ний и фак. сред. пед.учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия» 1998.
- 2) Автор составитель Т.Г.Карпова Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, системы работы/авт.-сост. Т.Г.Карпова. – Волгоград: Учитель, 2012.
- 3) Костяк Т.В. Психологическая адаптация ребенка в детском саду: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ Т.В.Костяк. – ISBN 978-5-7695-4583-2

2. Используйте Интернет-ресурсы для выполнения контрольной работы

1. Дайте определение понятиям «физическое здоровье», «социальное здоровье».
2. Перечислите основные факторы риска в дошкольном возрасте.
3. Анемия. Этиология. Течение болезни. Лечение и профилактика.
4. Скарлатина. Этиология. Течение болезни. Лечение и профилактика.
5. Составьте рекомендации родителям в адаптационный период детей.

## Вариант 5.

### 1. Изучите учебную и справочную литературу:

- 1) Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: Учеб. пособие для студ. дошк. отд-ний и фак. сред. пед.учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия» 1998.
  - 2) Костяк Т.В. Психологическая адаптация ребенка в детском саду: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ Т.В.Костяк. – ISBN 978-5-7695-4583-2  
Используйте Интернет-ресурсы для выполнения контрольной работы
  - 3) СанПиН
2. *Используйте Интернет-ресурсы для выполнения контрольной работы*

1. Дайте определение понятию «социальная адаптация».
2. Перечислите условия формирования социального здоровья.
3. Гастрит. Этиология. Течение болезни. Лечение и профилактика.
4. Ветряная оспа. Этиология. Течение болезни. Лечение и профилактика.
5. Изучите СанПиН (разд. XII), ответьте на вопрос: Каковы требования к организации прогулок в ДОУ?

## Вариант 6

### 1. Изучите учебную и справочную литературу:

- 1) Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: Учеб. пособие для студ. дошк. отд-ний и фак. сред. пед.учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия» 1998.
  - 2) Голубев В.В.и др. Практикум по основам педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/В.В.Голубев, М.В.Лященко, С.В.Голубев. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. (стр. 59-63)
  - 3) СанПиН
2. *Используйте Интернет-ресурсы для выполнения контрольной работы*

1. Дайте определение понятиям «асфиксия», «аллергия».
2. Какие дети считаются готовыми к обучению в школе?
3. Отит. Этиология. Течение болезни. Лечение и профилактика.
4. Дифтерия. Этиология. Течение болезни. Лечение и профилактика.
5. Изучите СанПиН (разд. XII). Ответьте на вопрос: Каковы требования к организации занятий в ДОУ с использованием компьютеров.

### Вариант 7.

*1. Изучите учебную и справочную литературу:*

- 1) Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: Учеб. пособие для студ. дошк. отд-ний и фак. сред. пед.учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия» 1998.
  - 2) Автор составитель Т.Г.Карпова Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, системы работы/авт.-сост. Т.Г.Карпова. – Волгоград: Учитель, 2012.
  - 3) Костяк Т.В. Психологическая адаптация ребенка в детском саду: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ Т.В.Костяк. – ISBN 978-5-7695-4583-2. (стр. 111)
- 2. Используйте Интернет-ресурсы для выполнения контрольной работы*
1. Дайте определение понятиям «психофизиологическое благополучие», «здоровый образ жизни».
  2. Перечислите условия положительной мотивации детей к ЗОЖ.
  3. Острая пневмония. Этиология. Течение болезни. Лечение и профилактика.
  4. Грипп. Каковы основные симптомы гриппа? В чем опасность гриппа?
  5. Приведите пример методики для исследования самооценки дошкольников.

### Вариант 8.

*1. Изучите учебную и справочную литературу:*

- 1) Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: Учеб. пособие для студ. дошк. отд-ний и фак. сред. пед.учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия» 1998.
  - 2) Костяк Т.В. Психологическая адаптация ребенка в детском саду: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ Т.В.Костяк. – ISBN 978-5-7695-4583-2. (стр. 96-100)
- 2. Используйте Интернет-ресурсы для выполнения контрольной работы*
1. Что включает в себя понятие «правильный режим»?
  2. Каковы функции медицинского и педагогического персонала при приеме детей в период адаптации к условиям ДОУ?
  3. Острые и хронические заболевания полости носа (риниты). Этиология. Течение болезни. Лечение и профилактика.
  4. В чем заключается профилактика заболеваний органов дыхания?
  5. Приведите пример методики, при помощи которой выявляется эмоциональное состояние ребенка в детском саду.

### Вариант 9.

*1. Изучите учебную и справочную литературу:*

- 1) Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: Учеб. пособие для студ. дошк. отд-ний и фак. сред. пед.учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия» 1998.
  - 2) Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю., Краснова Р.С., Гаврилова И.А. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
- 2. Используйте Интернет-ресурсы для выполнения контрольной работы*

1. Дайте определение понятию «здоровый образ жизни».
2. Назовите основные составляющие здорового образа жизни.
3. Что такое плоскостопие и как его предупредить.
4. Дизентерия. Этиология. Течение болезни. Лечение и профилактика.
5. Приведите пример 3-5 упражнений для зрительной гимнастики.

### Вариант 10.

*1. Изучите учебную и справочную литературу:*

- 1) Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: Учеб. пособие для студ. дошк. отд-ний и фак. сред. пед.учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия» 1998.
- 2) Сан ПиН
  2. *Используйте Интернет-ресурсы для выполнения контрольной работы*
    1. Что понимают под физическим развитием детского организма?
    2. В чем заключается сущность методики антропометрических исследований? Для чего её применяют?
    3. Что понимают под неврозами? Какие причины лежат в основе неврозов у детей?
    4. Сальмонеллез. Этиология. Течение болезни. Лечение и профилактика.
    5. Изучите Сан ПиН (раздел VIII). Ответьте на вопрос: Каковы гигиенические требования к организации проветривания помещений ДОУ.

## **4. Список основной и дополнительной литературы**

### **4.1. Основная литература**

1. Голубев В.В. основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: Учеб. пособие для студ. дошк. отд-ний и фак. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2011 г. – 320 с.
2. Оздоровительная работа в ДОУ: нормативно-правовые документы, рекомендации/авт.-сост. М.С. Горбатова. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2012. – 429 с.
3. Основы формирования здоровья детей: учебник /А.С.Калмыкова [ и др.]: под ред. А.С.Калмыковой. – М.: ГОЭТАР – Медиа,2015. -384с.: ил.
4. Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю., Краснова Р.С., Гаврилова И.А. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.
5. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы/авт.-сост. Т.Г. Кареева. – Волгоград: Учитель, 2012. – 170с.

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Голубев В.В.и др. Практикум по основам педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/В.В. Голубев, М.В. Лещенко, С.В. Голубев. – М.: Издательский центр «Академия», 2000 – 200 с.
2. Костяк Т.В. Психологическая адаптация ребенка в детском саду: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/Т.В. Костяк. – М.: Издательский центр «Академия», 2008 – 176 с.
3. СанПиН

Приложение 1.

**Образец оформления титульного листа  
домашней контрольной работы**

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.М. КЛЫКОВА»**

Домашняя контрольная работа по МДК01.01. Медико-биологические и социальные основы  
здоровья  
студента (студентки) заочного отделения группы (наименование)  
Фамилия, Имя, Отчество (в родительном падеже)

Дата \_\_\_\_\_

Вариант №\_\_

Проверил: преподаватель  
МДК01.01 Медико-биологические  
и социальные основы здоровья

Атанова О.Г.

Оценка: \_\_\_\_\_ (подпись)

Дата \_\_\_\_\_

## ОФОРМЛЕНИЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО СПИСКА

### **Библиография (использованная литература) оформляется строго по алфавиту как единый список. Нормативная литература:**

1. Закон РФ «Об образовании». - (в редакциях).
2. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. – М., 2012.
3. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. – М., 2010.

### **Энциклопедии и словари:**

1. Педагогический энциклопедический словарь/ А.М. Прохоров и др. – М., 2013.
2. Постмодернизм. Энциклопедия./ И.Ильин – Минск, 2010.

### **Учебные пособия:**

1. Бородина А.В. История религиозной культуры: основы православной культуры: Учебное пособие для основной и старшей ступени образовательных школ, лицеев, гимназий. – М., 2003.
2. История педагогики и образования: От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX века: Учебное пособие для вузов /Под ред. А.И. Пискунова. – М., 2011.

### **Монографии:**

1. Гузеев В.В. Методы и организационные формы обучения. – М., 2011.
2. Кузовлев В.П., Музальков А.В. Количественный анализ и математические методы в исследовании педагогических проблем. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011.
3. Щуркова Н.Е. Классное руководство: рабочие диагностики. – М., 2011.

### **Статьи:**

1. Александрова Р.И., Белкин А.И. Философия образования Российского зарубежья: духовнонравственные искания // Российское зарубежье: образование, педагогика, культура, 20-50-е годы XX века. – Саранск, 2010. – С.42-51.
2. Бездухов В.П., Киреевский И.В., Хомяков А.С.: принцип соборности в воспитании // Педагогика. – 2010. - №7. – С. 71-81.